

## 2 Profil absolventa

### 2.1 Identifikační údaje

Název ŠVP:	Zdravotnický asistent Most
Kód a název oboru vzdělání:	53 – 41 - M/01, Zdravotnický asistent
Délka a forma vzdělávání:	5 let, dálková
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

### 2.2 Uplatnění absolventa v praxi

Po ukončení vzdělávání a úspěšném vykonání maturitní zkoušky najde absolvent uplatnění ve všech zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a v domácí ošetrovatelské péči. Je připraven rovněž pro práci nelékařského zdravotnického pracovníka v zařízeních sociální péče – např. nemocnice následné péče, ústavy sociální péče, stacionáře pro osoby se zdravotním postižením, zařízení geriatrické, hospicové a respitní péče.

Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytuje absolvent ošetrovatelskou péči, ve spolupráci s lékařem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči u dětí, dospělých a seniorů. Je plně odpovědný za výkon činností v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené platnou legislativou.

### 2.3 Očekávané výsledky ve vzdělávání

Vzdělávání v oboru směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili, a na úrovni odpovídající jejich schopnostem a předpokladům ke vzdělávání, následující odborné kompetence: (vyhláška č. 424/2004 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, § 27 v platném znění):

Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky:

- poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- pracuje se zdravotnickou dokumentací a s informačním systémem zdravotnického zařízení,
- podílí se na získávání informací nutných k určení ošetrovatelských diagnóz,
- provádí úpravu lůžka, komplexní hygienickou péči, prevenci opruzenin a proleženin,
- sleduje fyziologické funkce, objektivní a subjektivní příznaky onemocnění, zaznamenává je do zdravotnické dokumentace, pečuje o vyprazdňování,
- podává stravu dle dietního systému, sleduje jeho dodržování, dohlíží na dodržování pitného režimu,
- zajišťuje aplikaci tepla a chladu,
- dohlíží na dostatečnou hydrataci pacienta, vymezí příznaky dehydratace,

- provádí rehabilitační ošetrovatelství, prevenci imobilizačního syndromu (včetně prevence opruzenin a proleženin), provádí nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta/klienta,
- podílí se na zajištění herních aktivit dětí,
- zajišťuje dezinfekci a sterilizaci pomůcek a nástrojů,
- připravuje a podává léky do zažívacího traktu, kůží, dýchacími cestami, prostřednictvím injekcí pod kůži, do svalu (kromě novorozenců a dětí do 3 let), současně se podílí na přejímání, kontrole a uložení léčivých přípravků,
- odebírá biologický materiál a provádí vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky),
- zavádí a udržuje kyslíkovou terapii,
- připravuje nemocné/klienty k diagnostickým a léčebným výkonům, při těchto výkonech asistuje a zajišťuje ošetrovatelskou péči po těchto výkonech (dle rozhodnutí všeobecné sestry, porodní asistentky a lékaře),
- dle ošetrovatelského plánu se podílí na ošetrování akutní a chronické rány,
- obsluhuje jednoduché lékařské přístroje a dodržuje pracovní postupy při manipulaci s nimi,
- podílí se na činnosti spojené s příjmem, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta/klienta,
- dodržuje předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevenci,
- usiluje o nejvyšší kvalitu své práce,
- jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje,
- je vybaven vědomostmi a dovednostmi v oblasti poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu.

Absolvent je vzděláván tak, aby:

- si osvojil odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro poskytování komplexní ošetrovatelské péče, pro prevenci nemocí,
- měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví a o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví,
- v odborné komunikaci se vyjadřoval přesně, rozuměl základní odborné terminologii,
- uplatňoval při poskytování ošetrovatelské péče holistické pojetí člověka,
- dovedl komunikovat s pacientem/klientem s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování a multikulturního ošetrovatelství,
- při ošetrování nemocných jednal taktně, profesionálně, dodržoval mlčenlivost, etické zásady a práva pacientů,
- uměl si zorganizovat práci, pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce,
- byl schopen uplatnit se na trhu práce.

Absolvent je veden v oblasti **klíčových kompetencí** tak, aby:

- ovládal různé techniky učení a uměl si vytvořit vztah k celoživotnímu vzdělávání,
- uplatňoval různé způsoby práce s textem, uměl efektivně vyhledávat a zpracovávat informace,
- porozuměl zadání úkolu, určil jádro problému a získal potřebné informace k řešení problémů,
- formuloval své myšlenky srozumitelně,
- vystupoval a vyjadřoval se v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- přispíval k vyváření kladných mezilidských vztahů, nepodléhal předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým,
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a přijímal radu i kritiku druhých lidí,
- jednal odpovědně, samostatně a iniciativně.